

Prozessqualitäten Unterricht: Lehr- und Lernarrangement, soziale Beziehungen, Prüfen und Beurteilen

WERT MIT ENTSPRECHENDEM QUALITÄTSMERKMAL	INDIKATOR
<p>Unterstützung und Förderung Die Lehrpersonen bieten den Lernenden Unterstützung und die gegenseitige Unterstützung zwischen den Lernenden wird gelebt. Die Lehrpersonen gehen auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Lernenden ein.</p>	<p>Unter den Lernenden herrscht ein Klima der gegenseitigen Unterstützung. Die Lernenden sowie ihre Eltern wissen, an wen sie sich für Unterstützung wenden müssen. Die Unterrichtsplanung bezieht die individuellen Fördermöglichkeiten der Lernenden mit ein. Lernprozesse und die Entwicklung der Selbstkompetenzen werden mit geeigneten Unterstützungsmassnahmen gezielt gefördert: z. B. Coaching, Lernberatung, Enrichment</p>
<p>Verantwortung Selbstverantwortung und Verantwortung für den Lernprozess werden im Unterricht wahrgenommen.</p>	<p>Der Lehrperson gelingt es, den Lernenden die Selbstverantwortung für ihr eigenes Lernen bewusst zu machen und dies durch geeignete Massnahmen zu fördern. Die Lernenden sind in der Lage, ihren Lernprozess eigenverantwortlich zu gestalten. Die Lehrpersonen gehen angemessen auf die Anliegen der Lernenden ein.</p>
<p>Wertschätzung und Respekt Lehrpersonen und Lernende fühlen sich gegenseitig ernstgenommen.</p>	<p>Die Beziehung zwischen den Lehrpersonen und den Lernenden ist persönlich, wertschätzend, freundlich und respektvoll. Die Lernenden erhalten konstruktives Feedback, das ihren Einsatz und ihre Entwicklung anerkennt und fördert.</p>
<p>Vertrauen Lehrpersonen sowie Lernende vertrauen einander.</p>	<p>Die Lehrpersonen sorgen für ein angenehmes Klima, geprägt von Offenheit, Fairness und Transparenz. Eine angstfreie Atmosphäre erlaubt es, Fehler als Lernchance zu nutzen.</p>
<p>Transparenz Die Unterrichtsinhalte, die Leistungsbeurteilung und die Notengebung sind für die Lernenden transparent.</p>	<p>Den Lernenden sind die Lernziele der Themen bekannt, an denen sich die Prüfungen orientieren. Die Zielangaben werden als hilfreiche Orientierungshilfen für das individuelle Lernen und die Prüfungsvorbereitung empfunden. Die Lernenden kennen die Beurteilungskriterien und den Benotungsmassstab, die die Lehrperson verwendet hat; sie können damit die Beurteilung bzw. die Notengebung nachvollziehen.</p>

